



11

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE VIA DI SAPONARA
VIA DI SAPONARA 150
00125 ROMA (RM)

Codice Fiscale: 96103940589 Codice Meccanografico: RMIS10300C

Prot. n. 352/C40A

data **28/01/2016**

OGGETTO: provvedimento del Dirigente Scolastico di formale assunzione al programma Annuale 2016 dei finanziamenti di cui ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Autorizzazione progetto e impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico n. AOODGEFID\9035 del 13 luglio 2015, finalizzato alla realizzazione, all'ampliamento o all'adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN. Asse II Infrastrutture per l'Istruzione - Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico - 10.8 - "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" - Azione 10.8.1. Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori professionalizzanti e per l'apprendimento delle competenze

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Considerato** che il Programma Annuale 2016 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 2 del 22 gennaio 2016;
- Visto** il regolamento concernente le "istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, con particolare riferimento all'articolo 6, comma 4;
- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- Vista** la nota prot.n. AOODGEFID/9035 del 13.07.2015 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione, l'ampliamento o l'adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN. Asse II Infrastrutture per l'Istruzione - Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico - 10.8 - "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" - Azione 10.8.1. Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori professionalizzanti e per l'apprendimento delle competenze chiave";
- Vista** la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano "de quo" in data 8/10/2015 e l'inoltro del progetto/candidatura n. 5689 generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico tramite pec a fondi.strutturali@postacert.istruzione.it in data 19 novembre 2015;
- Considerato** che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio IV, con nota prot.n. AOODGEFID/1762 del 20.01.2016 ha comunicato che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare, entro il 29 luglio 2016, la sottoazione 10.8.1.A1 definita dal seguente codice progetto: 10.8.1.A1-FESR PON-LA-2015-252 pari ad € 15.000,00;
- Viste** le "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dall'avviso prot. AOODGEFID/9035 del 13 luglio 2015 per la realizzazione, l'ampliamento o l'adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN;

Rilevata la necessità che i suddetti finanziamenti vengano formalmente assunti nel Programma Annuale 2016, sia nelle Entrate sia nelle Uscite, prevedendo un apposito Progetto PON contraddistinto dal codice identificativo;

DISPONE

1. che i suddetti finanziamenti vengano formalmente assunti sia nelle Entrate sia nelle Uscite del Programma Annuale 2016, prevedendo il seguente Progetto: **P19 "Scuola Din@mica – 10.8.1.A1-FESRPON-LA-2015-252"**:

Codice identificativo progetto	Sottoazione	Somma autorizzata
10.8.1.A1-FESRPON-LA -2015-252	10.8.1.A1	€ 15.000,00
	TOTALE	€ 15.000,00

2. di autorizzare il Direttore dei servizi generali e amministrativi a predisporre nel Programma Annuale 2016 la scheda illustrativa finanziaria relativa al progetto PON.

Per quanto sopra, si riporta, la scheda finanziaria **P19 Scuola Din@mica - 10.8.1.A1-FESRPON-LA-2015-252** predisposta dal Direttore dei servizi generali e amministrativi:

SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA P19

ENTRATA

Aggregato	Voce	Sottovoce	Descrizione	Importo
4	1	0	Finanziamenti da Enti locali o da altre istituz. - Unione Europea	15.000,00

PROGETTI/ATTIVITA' ENTRATA

Progetto/Attività	Aggregato	Voce	Sottovoce	Descrizione	Importo
P19	4	1	0	Finanziamenti da Enti locali o da altre istituz. - Unione Europea	15.000,00

PROGETTI/ATTIVITA' SPESA

Progetto/Attività	Tipo	Conto	Sottoconto	Descrizione	Importo
P19	1	10	102	Personale - Altre spese di personale - Progettazione	200,00
P19	1	10	103	Personale - Altre spese di personale - Collaudo	150,00
P19	1	10	104	Personale - Altre spese di personale - Organizzazione e Gestione PON	200,00
P19	1	10	105	Personale - Altre spese di personale - Addestramento all'uso delle attrezzature	200,00
P19	3	4	1	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi - Promozione - Pubblicità	150,00
P19	2	3	8	Beni di consumo – Materiali Tecnico specialistici	13.850,00
P19	6	4	12	Beni d'investimento - Manutenzioni straordinarie - Manut. straord. impianti ed attrezzature	250,00

Il presente decreto sarà trasmesso "per conoscenza" al Consiglio di Istituto.

Il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, nell'ambito delle proprie competenze, apporgerà agli atti di gestione contabile le relative modifiche.

ROMA, 28/01/2016

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Patrizia Sciarma

